

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.05 Теория организации

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.03 Управление персоналом

---

Направленность (профиль)

38.04.03.02 Человеческие ресурсы и организационное развитие

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.экон.наук, Доцент, Воронцова Ирина Петровна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у магистрантов способность к выявлять и формулировать актуальные проблемы управления персоналом, проводить исследования в системе управления персоналом, анализировать результаты исследований и разрабатывать проекты повышения устойчивости и обеспечения устойчивого развития систем управления персоналом за счёт организационных изменений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Освоить основные парадигмы теории организации, тенденции их развития; модели организации и базовые противоречия, методологию противодействия дезорганизации на базе теории синергии.

2. Сформировать способность выявлять и формулировать актуальные проблемы управления персоналом.

3. Сформировать навыки организационно-управленческих исследований на основе системного подхода.

4. Выработать умение дифференцировать результаты исследования и их интерпретацию, обсуждение и анализ.

5. Сформировать понимание сущности и роли профессионала в области управления персоналом, как субъекта организационного проектирования.

Курс ориентирован на современную практику управления бизнес-организациями, обучение построено на кейс-технологии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	основы теории систем и кибернетики методы анализа проблемной ситуации правила структурирования проблемного поля организации и выявления корневой проблемы оперировать основными понятиями теории систем и кибернетики анализировать проблемные ситуации структурировать проблемное поле организации и выявления корневой проблемы основами теории систем и кибернетики методами анализа проблемной ситуации

	правилами структурирования проблемного поля организации и выявления корневой проблемы
УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации правила постановки задач исследования способы решения организационно-управленческих проблем осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации ставить задачи исследования предлагать способы решения организационно-управленческих проблем алгоритмом поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации правилами постановки задач исследования способами решения организационно-управленческих проблем
УК-1.3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	основы стратегического управления подходы к стратегированию методы оценки рисков при стратегическом управлении оперировать понятиями стратегического управления разрабатывать стратегии оценивать риски при стратегическом управлении основами стратегического управления подходами к стратегированию методами оценки рисков при стратегическом управлении

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11384>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Системные представления об организации и управлении персоналом</b>									
	1. Системные представления об организации и управлении персоналом	2							
	2. Системные представления об организации и управлении персоналом			4					
	3. Системные представления об организации и управлении персоналом							18	18
<b>2. Раздел 2. Ограничения системного подхода к исследованию и проектированию организационных отношений в управлении</b>									
	1. Ограничения системного подхода к исследованию и проектированию организационных отношений в управлении персоналом	4							
	2. Ограничения системного подхода к исследованию и проектированию организационных отношений в управлении персоналом			8					

3. Ограничения системного подхода к исследованию и проектированию организационных отношений в управлении персоналом							18	18
<b>3. Раздел 3. Проектирование управления персоналом</b>								
1. Проектирование управления персоналом	6	2						
2. Проектирование управления персоналом			12	4				
3. Проектирование управления персоналом							36	36
Всего	12	2	24	4			72	72

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кибанов А. Я., Шаталова Н. И., Кириллов А. В., Коновалова В. Г., Долженкова Ю. В., Дуракова И. Б., Кибанов А. Я. Управление персоналом в России: парадигмы и практика: монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Кибанов А. Я., Митрофанова Е. А., Геворгян Р. Н., Долженкова Ю. В., Руденко Г. Г., Пугач С. П., Михайлов Ф. Б., Эсаулова И. А., Симонова М. В., Шаталова Н. И., Сотникова С. И., Свистунов В. М., Кириллов А. В., Жуков А. Л., Коновалова В. Г., Дуракова И. Б., Дуракова И. Б. Управление персоналом в России: новые функции и новое в функциях: монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Балашов А. П. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
5. Лапыгин Ю. Н. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Кн. 1: учебное пособие: в 3-х кн.(Москва ; Берлин: Директ-Медиа).
7. Латфуллин Г. Р., Громова О. Н., Райченко А. В. Теория организации и организационное поведение: учебник для магистров(М.: Юрайт).
8. Половинко В. С., Одегов Ю. Г. Управление персоналом: системный подход и его реализация: монография(Москва: Информ-Знание).
9. Кибанов А. Я., Генкин Б. М., Лаврентьева И. В., Симонова М. В., Кибанов А. Я. Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика: монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Кибанов А. Я., Дуракова И. Б., Эсаулова И. А., Шаталова Н. И., Кибанов А. Я. Управление персоналом в России: история и современность: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Адизес И. Управление жизненным циклом корпорации(СПб.: Питер).
12. Жигун Л. А. Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса: словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
13. Воронцова И.П. Теория организации и организационное проектирование: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.03.01 - Менеджмент персонала в современной организации] (Красноярск: СФУ).



**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины, которые поименованы в разделе 7 данной рабочей программы.
2. А так же, дополнительно можно получить интересующую студентов информацию по изучаемым темам дисциплины и для проектной работы посредством доступа к текстам, размещённым в НБ СФУ в разделе - ЭЛЕКТРОННЫЕ НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ И БАЗЫ ДАННЫХ ONLINE – доступ из НБ СФУ, в том числе:
- 3.
4. Российские электронные научные журналы и базы данных online
5. Антиплагиат. ВУЗ <http://sfukras.antiplagiat.ru>
6. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф> [постоянный]
7. Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>
8. Коллекция «Легендарные книги» в ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru>
9. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2025]
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru> [постоянный]
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru> [постоянный]
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
13. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>
14. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com>
15. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
16. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <http://rucont.ru>
17. Электронно-библиотечная система «Перспект»: <http://ebs.prospekt.org>

18. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>
- 19.
20. 2)Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online
21. Scopus: <http://www.scopus.com>
22. Springer:<http://www.springerlink.com>
23. Taylor&Francis:<http://www.tandfonline.com>
24. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
- 25.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория организации» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.